

Visitas de expertos a las clases del Colegio Alemán en la semana del 1 al 5 de octubre de 2012

¿Cómo se averigua la calidad de la enseñanza de un colegio antes de que llegue la Inspección escolar? Es consabido que no se ve la astilla en el propio ojo, así que tiene que venir alguien de fuera para asegurar una visión objetiva.

El Colegio Alemán optó por esta vía invitando a unos expertos en asesoramiento de profesores para que observasen las clases valiéndose de la hoja de observación de la última Inspección escolar ampliada. Dada la buena experiencia del curso anterior con el equipo de tres formadores de profesores compuesto por Markus Franz, Stefan Schneider y Lars Wellershoff de Braunschweig, se decidió pedirles volver a Málaga, aunque con un enfoque distinto para su trabajo. Si en octubre de 2011 formaron a los profesores de Primaria y Secundaria en asesorar a un/a compañero/a después de una visita a su clase, ahora se centraron en observar la clase ellos mismos y explicarle al profesor en cuestión en que medida su forma de enseñar cumplía con los criterios establecidos por la Inspección escolar y a asesorarle debidamente.

Elegimos la hoja de observación de la última Inspección escolar (BLI) porque queríamos saber en qué aspectos haría falta iniciar medidas de desarrollo de la enseñanza por no obtener todavía una puntuación alta.

En cuatro días, los tres expertos visitaron a 36 profesores en sus clases y, a continuación, disponían de otra hora lectiva para la retroalimentación y un asesoramiento entre compañeros. Fue una empresa gigantesca que, gracias a la excelente planificación de la subdirectora Meta Rebeck, se llevó a cabo sin problema alguno. E viernes, día 5 de octubre, después de las clases regulares, se presentó un primer informe oral al Grupo Coordinador del Desarrollo del Colegio, y a finales de octubre, llegó el informe por escrito.

El resulta fue de agrado, aparte de gran ayuda. Los expertos observaron de nuevo que nuestro claustro está más que dispuesto a seguir mejorando su forma de dar clase, y que en el centro reina un clima pedagógico muy bueno, condición sine qua non para poder desarrollar la calidad de la enseñanza.

Nos alegramos también de que los tres profesores nos atestiguaron haber avanzado desde su visita anterior. La disposición de los compañeros a seguir aprendiendo se manifestó, por ejemplo, en que más de uno había puesto en práctica las sugerencias del año anterior. Sin embargo, la mejor noticia fue que obtuvimos en cada uno de los criterios una evaluación positiva. Los cuatro criterios observados se referían a la planificación de las clases, a la realización de las mismas, la metodología empleada para fomentar la participación de los alumnos y al nivel de exigencia de rendimiento y la retroalimentación a los alumnos.

El Grupo Coordinador de Desarrollo del Colegio se encargó después de analizar el informe de los expertos, primero, a finales de octubre, en una reunión formativa con el asesor para procesos de desarrollo en los colegios alemanes de España y Portugal, el Sr. Dietl, y segundo, en una reunión interna que tuvo lugar el 12 de noviembre. Se decidió a qué aspectos íbamos a dedicar nuestros esfuerzos en el Día Pedagógico del 21 de diciembre para mejorar aún más la calidad de la enseñanza en el Colegio Alemán. Lo que quedó claro fue que el sistema de observación de clases, es decir que los profesores se visitan en sus clases con el fin de asesorarse mutuamente, que estamos llevando a cabo desde hace varios años, es el eje de cualquier mejora de la enseñanza. Por eso, se estipuló que las medidas desarrolladas en el Día Pedagógico para avanzar la atención a la diversidad y distintas formas de aprender enseñando tuviesen que estar vinculadas a la observación de clases. Esta fase, la de evaluar la utilidad y sensatez de los distintos métodos propuestos en el Día Pedagógico para nuestro Colegio, se encuentra ahora en vías de desarrollo, y los resultados se recogerán y analizarán en el Día Pedagógico de septiembre de este año. Porque el hecho de que los expertos nos dieran una evaluación positiva en todos los criterios, no nos ha llevado a relajarnos, llenos de satisfacción, sino nos ha incentivado para intentar alcanzar una puntuación aún mejor.

Miembros del Grupo Coordinador "Desarrollo Interno del Colegio" (en orden alfabético): Sr. Bartilla, Sr. Beckmann, Dra. Bückmann, Sra. Bülow, Sra. Gacki, Sr. Habenicht, Dr. Korsten, Sr. Miras, Sr. Munthin, Sra. Noritzsch, Sra. Rebeck, Sr. Reina, Sr. Rünz, Sra. Scherf-Kraß y los Sres. Liesegang y Zurawka del Patronato