

Desarrollo interno del Colegio a prueba de fuego—Curso escolar 2012-13

Primero el fuego, luego el agua, pero el desarrollo interno del Colegio no perdió nada de su habitual intensidad. El gran incendio de Elviria del que el Colegio se escapó por milagro casi ileso, impidió la celebración del primer día pedagógico en su forma acostumbrada, un día intenso de trabajo antes de empezar las clases. Los grupos de proyectos tuvieron que reunirse en sesiones de tarde para llevar a cabo su cometido, la puesta en marcha de la encuesta a los padres, alumnos y personal docente y no-docente mediante el instrumento SEIS+, la evaluación de la sostenibilidad del nuevo Currículo de técnicas de estudio y aprendizaje, la planificación de la enseñanza bilingüe de la asignatura de Conocimiento del medio en Primaria y la formación del Grupo coordinador del desarrollo interno por un experto externo.

Luego, una formación siguió a la siguiente sin pausa. En la primera semana de octubre volvieron al Colegio los expertos de Alemania que el año anterior habían ayudado a los profesores a mejorar la observación de clases. Esta vez visitaron a todos los compañeros de Primaria y Secundaria en sus clases para después analizar con cada uno la evolución de la clase y asesorarle acerca de caminos y formas alternativas. Su informe final nos llevó a la celebración de un día pedagógico extraordinario en diciembre, dedicado a los grandes temas de la atención a la diversidad y el método de aprender enseñando. Los profesores esbozaron estrategias y acordaron fases de ensayo para distintos métodos. En enero recibimos los informes finales de la encuesta con SEIS+ y, basándose en la evaluación del de Secundaria por parte del Grupo coordinador, se formaron equipos de proyecto que, durante el tercer día pedagógico en febrero, estudiaron los puntos críticos de la encuesta. Cuando terminó el día de trabajo intenso, se presentaron ya, terminados, un programa de sustituciones y una guía para nuevos profesores. Otros grupos dedicaron el tiempo a elaborar cuestionarios para descubrir las causas de los problemas reflejados en la encuesta de SEIS+. Las memorias de las respectivas evaluaciones no tardaron en ser entregadas al Grupo coordinador. Mientras tanto, Educación Infantil, que no había podido participar en SEIS+, esbozó una encuesta propia y en Primaria, se hizo un análisis en profundidad del informe para esta etapa escolar.

En enero, tuvo lugar, como cada año, una formación muy amplia e intensa para los profesores de las asignaturas que se imparten en alemán. En varias sesiones, los compañeros elaboran, en equipos de dos, unidades didácticas con el enfoque en el uso del alemán en su asignatura, las ponen a prueba y analizan el resultado. Además, se llevaron a cabo un gran número de reuniones formativas con temas que abarcan desde estrategias y técnicas para la colaboración con los padres, la estandarización de la evaluación de exámenes, el uso de material lúdico en las clases de Primaria, la preparación del concurso “Los jóvenes debaten”, la gestión de proyectos, formas de comunicación, y la estructuración de la transición de Preescolar a Primaria hasta ideas para el uso de Internet en las clases. En resumidas cuentas, un

amplio programa con un solo fin: el desarrollo del Colegio en general y de la enseñanza en particular.

En total, se contabilizan 70,8 horas de formación continuada con una participación de 97 profesores enviados y 231 residentes, con lo cual hemos superado otra vez con creces el mínimo de horas de formación exigido por las autoridades alemanas, lo que no va a cambiar tampoco en el curso escolar 2013-14, que cuenta ya con un respetable número de reuniones de formación continuada.

Dr. Sabine Bückmann, Coordinadora de la Formación Continuada del Profesorado y del Desarrollo Interno

Miembros del Grupo Coordinador "Desarrollo Interno del Colegio" (en orden alfabético): Sr. Bartilla, Sr. Beckmann, Dra. Bückmann, Sra. Bülow, Sra. Gacki, Sr. Habenicht, Dr. Korsten, Sr. Miras, Sr. Munthin, Sra. Noritzsch, Sra. Rebeck, Sr. Reina, Sr. Rünz, Sra. Scherf-Kraß y los Sres. Liesegang y Zurawka del Patronato