

Circular

Marzo de 2018



Queridos padres:
Queridos alumnos:
Queridos amigos del Colegio:

La participación de nuestros alumnos en diferentes certámenes y concursos educativos forma parte del plan educativo del Colegio y en los últimos años han podido cosechar bastantes éxitos. Así por ejemplo, el cuarteto vocal "Ladomis" —siempre tan divertido e ingenioso— formado por Ángela Liñán Ebersbach, Victoria Herraíz Crone, Manuela Rodríguez Payán y Sofía Caballero ha vuelto del concurso "Jugend musiziert" celebrado en Barcelona, con el primer premio en su categoría. Este reconocimiento les hace tener esperanzas de ser elegidas en el futuro para participar en el concurso a nivel nacional en Alemania.



Nuestros alumnos también han brillado en el ámbito de las Ciencias. Sergej Kudrov y Florentin Wilke (curso 10) han obtenido el primer premio en el concurso de informática Biber, mientras que Elena García García (curso 12) ha deslumbrado en el concurso "Jóvenes investigadores" con un proyecto de Biología que ha sido seleccionado para ser presentado en la fase final del concurso en Alemania. Felicitamos también al Sr. Fries, su tutor en este proyecto.

Esta semana tiene lugar en Las Palmas el Torneo de debate juvenil celebrado a nivel de la Península Ibérica para el que han sido seleccionados, tras duras eliminatorias, los alumnos de los cursos 9º y 10º: Eduardo Draganinsky Ardoy (9b), Ellen Weiss (9a), Stella Wiesemann (10b) y Helena Engels (10b). La cultura de debate que se ejerce en este concurso tiene más importancia de lo

imaginable. A partir del próximo curso todos los colegios alemanes en el extranjero tendrán que realizar dos exámenes orales en vez de sólo uno, como es habitual, pareciéndose el formato del Quinto examen —"discusión"— mucho a un debate con argumentos detallados a favor y en contra. Sin duda alguna, la "discusión" tendrá un papel importante en Ética, Filosofía y Geografía, disciplinas que se convierten en nuevas asignaturas de los Exámenes Finales de *Abitur* y en candidatas para realizar este Quinto examen.

El próximo curso tendremos que hacer pequeñas adaptaciones en el horario para así poder tener en cuenta la creciente importancia de "Ética" como asignatura opcional de examen de *Abitur*. De acuerdo con lo establecido por las autoridades alemanas, esta asignatura se imparte con dos horas semanales en todos los cursos. Hasta la finalización de Primaria, es decir, del curso 6º, se mantendrá la oferta existente de la enseñanza de religión católica en idioma español. A partir del curso 7º se impartirá "Ética" de forma continuada. De esta manera, a partir de la E.S.O. se creará la base para la posible asignatura de *Abitur* "Ética". Asimismo, esta asignatura en la que se trabaja intensamente con el idioma, fomenta la competencia lingüística en alemán. A partir del curso 10º, los alumnos volverán a tener la opción de elegir: pueden seguir adelante con Ética o pueden cambiar a la asignatura de Filosofía (que se imparte en idioma español) que a partir de 4º de la ESO es asignatura autorizada y puede ser elegida para el examen de *Abitur*.

Los exámenes de *Abitur* no son las únicas pruebas que causan sudores a los alumnos. El examen centralizado en la asignatura de Matemáticas en el curso 10º es un motivo de preocupación. Mientras que los exámenes de Inglés o Alemán no registran variaciones significativas en las calificaciones con respecto a los exámenes regulares del curso, los resultados en Matemáticas son causa de decepción entre alumnos, padres y profesores. Este fenómeno no solo se produce en nuestro Colegio sino que afecta a todos los Colegios Alemanes en España y Portugal. Profesores de matemáticas y Directores hemos

vuelto a examinar cuidadosamente la formulación de las tareas, su volumen y el grado de dificultad, volviendo a solicitar una reunión urgente con las autoridades competentes. Nos preocupa que los alumnos puedan perder la motivación para la asignatura de matemáticas, e insistiremos en esta preocupación una vez más ante las correspondientes instituciones alemanas. No obstante, también hemos tomado medidas dentro de nuestro Colegio. En el Examen centralizado de Matemáticas del curso 10º se evalúa la materia estudiada durante varios años. Es un hecho que en la etapa de la ESO, muchas veces se presentan lagunas y se olvidan lecciones aprendidas por diferentes razones. Es por eso que este año hemos creado un grupo piloto de trabajo que se dedica, sobre todo, a la mejora de las estrategias de aprendizaje en la ESO. Otra medida inmediata ha sido formar un curso de refuerzo de matemáticas que ofrece a los alumnos la repetición de ciertos capítulos elegidos en esta asignatura. En cualquier caso, no hay que desesperarse para nada si miramos la experiencia adquirida en los últimos años: a partir del curso 11º los alumnos son conscientes de que ya todas las notas son decisivas para el cálculo de la nota media de *Abitur*, la materia se evalúa de forma menos compacta y, a partir de ese momento, vuelven a registrarse mejores resultados hasta el final.

Otra novedad aprobada por el Claustro general de profesores ratificada por la Junta Directiva del Patronato está relacionada con las prácticas profesionales del curso 11º en Berlín. Estas prácticas suponen un momento estelar en el programa de viajes del Colegio. Nuestros alumnos buscan por su cuenta una empresa en la que pueden realizar las prácticas que más se acercan a sus deseos profesionales. A su vuelta organizan un evento informativo para los alumnos del curso inmediatamente inferior a los que, de esta manera, se le presentan diferentes "aperitivos", recibiendo así de personas de prácticamente su misma edad importantes impulsos y consejos. Muchas veces, nuestros alumnos lamentaron que las prácticas se redujeran a una sola semana y que la segunda se dedicaba a visitas culturales. Ahora queremos cambiar eso. El curso 11 del próximo año, como pionero, realizará unas prácticas profesionales de nueve días y todavía tendrá tiempo de realizar actividades lúdicas y culturales por las tardes y durante el fin de semana.

Los trabajos en Educación Infantil—en términos general— se realizan según lo previsto si bien las fuertes lluvias caídas en las últimas semanas no han favorecido un avance más rápido en los trabajos en el exterior. Ya ha llegado el nuevo mobiliario y están siendo instaladas directamente en las nuevas aulas.

Asimismo la infraestructura del Colegio también dará un paso gigantesco hacia delante, incluso antes de las vacaciones de Semana Santa. En coordinación con la Dirección, la Junta Directiva del Patronato ha movilizado importantes recursos económicos para actualizar el equipo de medios en las aulas del Edificio F. Así, después de la Semana Santa, las pizarras tradicionales (para tiza) ya serán cosa del pasado, siendo sustituidas por pizarras interactivas y equipos informáticos fijos de trabajo. Asimismo, todas las aulas de clase y de las asignaturas específicas estarán equipadas con cámaras de documentos. El siguiente paso en esta renovación digital será que, poco a poco, todos los alumnos tengan un acceso personal a la Intranet del Colegio. Entonces, los profesores pueden archivar formularios de trabajo, material de fomento y deberes en carpetas virtuales a los que los alumnos puedan acceder, sirviéndose de ello de acuerdo con las instrucciones recibidas, o según su propia motivación y autonomía de trabajo. Será entonces cuando, sin duda alguna, evaluaremos hasta qué punto el nuevo equipo informático tiene un impacto positivo en el trabajo autónomo del alumno —¡desde luego, tenemos muy buenos presentimientos! Y llegados a este punto, debemos estar especialmente agradecidos al subdirector, el Sr. Wilke, cuya dedicación y experiencia han resultado ser muy enriquecedoras y todo un golpe de fortuna.

A petición explícita de los padres, la solicitud de cita para la tarde de consultas se ha realizado este año por primera vez mediante un programa en línea. Gracias al Dr. Peters se ha podido disponer de este programa. En términos generales, este nuevo sistema ha sido muy bien recibido. El Consejo de Padres analizará las reacciones a ello todavía más detalladamente. El año que viene pretendemos poner a su disposición un sistema más perfeccionado.

En lo que se refiere al próximo curso, se prevén y se están concretando unos cambios importantes en el personal docente:

El Sr. Miras, experimentado Director de Educación Infantil, que hasta ahora

había participado activamente desde su puesto de responsabilidad en el desarrollo del Colegio, consiguiendo grandes resultados con su equipo, anhelando un cambio profesional. Dirigir la Educación Infantil está ligado a tareas administrativas que requieren mucha dedicación fuera del aula. Desde hace tiempo, el Sr. Miras desea centrarse en el ámbito pedagógico con los niños. En una reunión llena de confianza y sinceridad con la Dirección del Colegio y la Junta Directiva del Patronato, ha presentado la petición formal de volver a la enseñanza regular. Después de haber discutido el asunto con él, la Dirección y la Junta Directiva han accedido a su petición a cambio de que asuma a partir de septiembre el cargo de subdirector de Kindergarten, con el fin de asegurar una transición eficaz en los futuros procesos de desarrollo de la Educación Infantil del Colegio. La atractiva vacante de Dirección de Educación Infantil va a ser anunciada con la intención de encontrar un candidato totalmente nuevo.. Agradecemos al Sr. Miras el trabajo que ha llevado a cabo en los últimos años con mucha responsabilidad y le deseamos mucho éxito y satisfacción en su trabajo como responsable de grupo.

Y, por fin se ha levantado el secreto acerca del nuevo Director del Colegio: será el Sr. Elmar Wind que actualmente está dirigiendo la escuela de formación profesional de Eidelstedt (Hamburgo). El Sr. Wind ya dispone de gran experiencia en el extranjero, habiendo sido Director de una de las más grandes escuelas de FP en Alemania, concretamente del IFPA de Colegio Humboldt en Sao Paulo (Brasil). Sin duda alguna, enriquecerá al DS Málaga con nuevos impulsos. ¡Bienvenido, Sr. Wind, al DS Málaga!

Para concluir quiero llamar su atención sobre un gran acontecimiento que está organizando el Colegio y que tendrá lugar el viernes, 20 de abril en el Paseo Marítimo de Marbella. Por segunda vez, el Consejo de Alumnos organiza una importante carrera benéfica y les invito a todos ustedes a participar. A nuestros alumnos les haría mucha ilusión correr ante un gran público. También habrá muchos profesores participantes en la carrera. Los beneficios volverán a donarse a la Comisión Española de Ayuda al Refugiado (CEAR). Esta carrera benéfica es una señal de solidaridad especialmente importante para un colegio privado y fomenta la competencia social de los alumnos.

Les deseo a todos —también en nombre de la Junta Directiva— unas felices Pascuas y relajantes vacaciones.

Un cordial saludo,



Monika Matthes,
Directora

Agenda:

- Miércoles, 11.04.2018, 18:30 h: Consejo de Padres
- Martes, 17.04. – martes 24.04.2018: Intercambio Fürth
- Viernes, 20.04.2018, 9:00 h: Carrera solidaria
- Lunes, 30.04.2018: Puente
- Martes, 01.05.2018: Día del Trabajo